



Praat mee over:
schooltelefoonvrij.petities.nl

ResearchEd 2023 – Erik Ex



Wie ben ik?

Erik Ex (1987)

Leraar geschiedenis

Lerarenopleider

Onderwijscolumnist Trouw

de leerkrachten maakt zich zorgen over mobieltjes op school. Het is een onderwerp waar nog veel onderzoek naar gaat komen maar wat er nu nog niet is. Als docent moet je voor dit soort onderzoeken uitlopen. Je kunt als leraar niet wachten tot een of andere hersenwetenschapper precies heeft aangetoond hoe het allemaal werkt want dan ben je al te laat. Daarom vind ik het

‘Ik pleit er niet voor om net als in Frankrijk mobiele telefoons te verbieden, dat heeft geen zin. Dan wordt het een verboden goed: kinderen verzinnen heus wel een manier om hun mobieltje naar binnen te smokkelen. We moeten kinderen leren hun telefoon bewust opzij te leggen als ze iets willen doen wat concentratie of aandacht vergt. Dat geldt overigens ook voor volwassenen is mijn overtuiging.

28 december 2018, 17:39

Column Erik Ex

Wie denkt dat het wel
meest met de telefoons
s al tien jaar
in een klas
'eest

Smartphones in de klas:
het is gewoon langzaam
maar zeker gebeurd

22 juni 2022

De
smartphoneverslaafde,
dat is de ander

8 februari 2023

Wat zegt onderzoek over telefoons?

- Some students, particularly high-frequency users, may have difficulty regulating their cell phone use during academic endeavors such as class participation, homework, and studying (Lepp et al., 2015, p. 2);
- Mobile phone dependency positively predicted depression factors, which, in turn, negatively affect the social relationship with friends and teachers (Seo et al., 2016, p. 288,289);
- Cell phone use was significantly and negatively associated with test scores regardless of student sex and grade point average (Bjornsen & Archer, 2015, p. 326);
- 23.5% ($n = 1020$) of the participants reported using mobile phone ≥ 4 hours/day (Liu et al., 2019, p. 1);
- Teachers and parents from all school-levels agreed on negative impacts, including ... “disturbed resting” (Gao et al., 2017, p. 18);



Wat zegt onderzoek over telefoons?

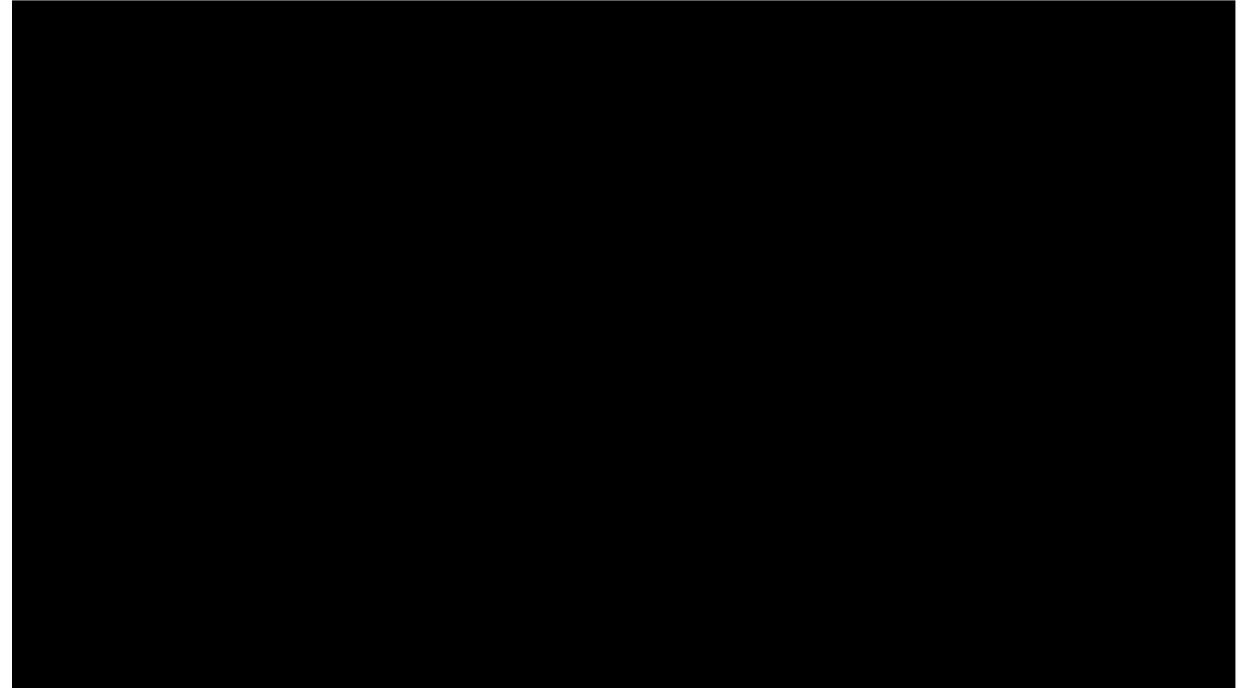
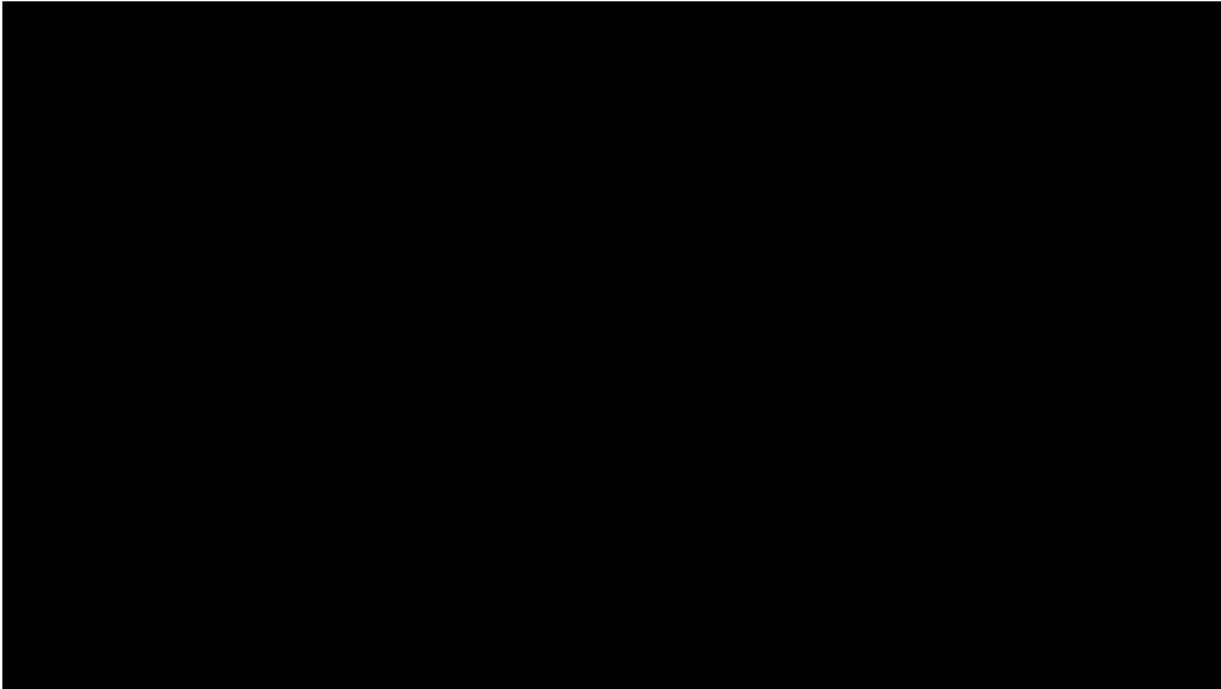


Uit een grootschalig Engels onderzoek (Beland & Murphy, 2016) bleek dat een algeheel verbod op smartphones een duidelijk meetbare verbetering van de leerprestaties opleverde, voor meer dan de helft van de leerlingen in het algemeen onderwijs. Vooral voor de lagere niveaus had een verbod positieve effecten. Vertaald naar de Nederlandse context zou je kunnen stellen dat het vooral voor niveaus als het praktijkonderwijs en het vmbo (voornamelijk -basis en -kader) van belang is om de afleiding van de smartphone te beperken.

Bron: kennisnet 1 juli 2022

Maar, moeten wij ze niet juist leren omgaan met die dingen?

Is de meest effectieve manier van
'ermee leren omgaan'...



...niet om gewoon een smartphonevrije
zone te creëren? Namelijk de school.

Kunnen we het niet gewoon zelf?

Natuurlijk!

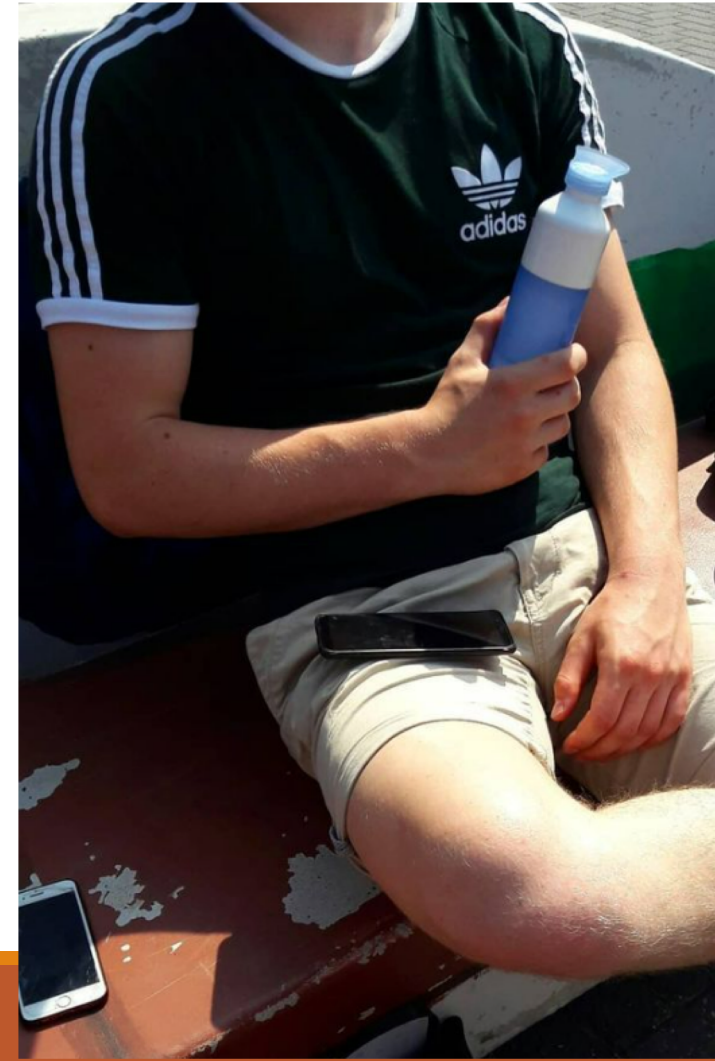
- Alfrinkcollege in Deurne
 - Calvin college in Goes, Middelburg, Tholen en Krabbendijke
 - Hub van DoorneCollege in Deurne (lj1 en 2)
 - Luzac op drie locaties (Amsterdam, Haarlem en Eindhoven)
 - ORS Lek en Linge in Culemborg (brugklaslocatie)
 - Eligant Lyceum in Zutphen
 - De Passie in Wierden
 - Maximacollege in Ridderkerk
 - GSG Guido in Arnhem (lj 1 en 2)
 - Kiem Montessori in Amsterdam
 - Stedelijk Innova in Enschede
 - Montessori Lyceum Gooise Meren
 - MY College in Spijkenisse
 - Driestar in Gouda
 - 't Stabrecht College in Geldrop (pilot in lj 1 en 2)
 - De Joost in Leerdam
- En vanaf 2023
- Amstelveen College



Kunnen we het niet gewoon zelf?

Het is niet mijn gewoonte om zo top down een besluit te nemen en mee te delen, maar we zien de negatieve impact van smartphones binnen school steeds groter worden en er is inmiddels zo'n overweldigend bewijs dat mobiele telefoons een slechte invloed hebben op het leren van leerlingen en op de ontwikkeling van het sociale gedrag van leerlingen, dat we het als Management Team onverantwoord vinden om dit besluit niet te nemen. Natuurlijk kunnen we erover in gesprek met elkaar. Tegelijkertijd: we zijn unaniem overtuigd in het MT en dan kunnen we daar maar beter duidelijk over zijn. 'Thuis of in de kluis' is dus het uitgangspunt...

AMSTELVEEN
COLLEGE



Kunnen we het niet gewoon zelf?



...Laten we ons in het gesprek nu vooral richten op wat er nodig is om dit besluit op een goede manier te implementeren. Hebben we genoeg kluisjes? Hoe zorgen we ervoor dat de laptop niet de functie van de mobiele telefoon overneemt? Wat doen we met smartwatches? Hoe gaan we om met docenten en smartphones? Hoe gaan we handhaven? Hoe zorgen we ervoor dat leerlingen buiten de klas voldoende te doen hebben? Hoe gaan we deze boodschap brengen aan leerlingen en ouders?

Kunnen we het niet gewoon zelf?

Maar de meeste scholen kiezen de weg van de minste weerstand...

...liever laten ze het over aan de individuele leraar.

Voor de ervaren/sterk in de schoenen-leraar geen probleem...

...maar voor de onervaren, jonge, nieuwe collega wel.

Een kleine groep 'koningen-in-het-klaslokaal'...

...houdt het tegen ten koste van kwetsbare collega's (en dus leerlingen).



Een landelijk verbod, moet dat nou echt?

Ja.

Iedere leerling heeft hier recht op.

Niet slechts jouw leerlingen.

Teken op: schooltelefoonvrij.petities.nl



Ideeënbox

Vragen die ik heb:

- Zie ik dingen over het hoofd? Welke beren op de weg zijn er?
- Wat gaat er gebeuren als de minister het met ons eens is?
- Hoeveel handtekeningen zijn genoeg?
- Hoe kan ik nog meer richtbaarheid geven aan de petitie?
- Wat is een goede manier om de petitie af te sluiten?
- Wie wil mij helpen?



Ja, maar...

Ja! Ik steun
je want...



<https://ap.lc/53aFE>

Nee! En wel
hierom...

Ja! En ik wil
helpen...

Bedankt

LinkedIn: Erik Ex

Twitter: @erikexgesch

Alle foto's in de presentatie komen via **Ritzo ten Cate** → www.ritzotencate.com
#caughtintheapp